

## PERFIL DOS SUJEITOS COM SÍNDROME DE DOWN SUBMETIDOS A UMA INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

COSTA, Lucineide Nunes da<sup>1</sup>; DELGADO, Isabelle Cahino<sup>2</sup>; FIGUEIREDO, Suelene Castro de<sup>1</sup>; LIMA, Ivonaldo Leidson Barbosa<sup>3</sup>; LIMEIRA, Rebecca Rhuanny Tolentino<sup>1</sup>; SILVA, Sâmara Munique<sup>1</sup>.

**Introdução:** A síndrome de Down é uma condição genética, reconhecida há mais de um século por John Langdon Down, e constitui uma das causas mais frequentes de deficiência mental (DM), compreendendo cerca de 18% do total de deficientes mentais em instituições especializadas. Nesse contexto, a Fonoaudiologia pode revelar estratégias de trabalho, a fim de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem. Com isso, busca-se desenvolver ações de cunho fonoaudiológico junto a sujeitos com síndrome de Down, com foco no letramento, a fim de beneficiar seu aprendizado. O termo *letramento* originou-se de *literacy*, palavra da língua inglesa e, atualmente, é visto como “o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever: o estado ou a condição que adquire um grupo social ou indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.” (SOARES, 2004, p.18). O objetivo deste trabalho é analisar o perfil dos sujeitos com Síndrome de Down com base na intervenção fonoaudiológica direcionada. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, de temporalidade transversal. Participaram do estudo 29 pacientes, com síndrome de Down, com idades entre 02 e 20 anos, de ambos os sexos, que participam de forma voluntária da extensão “Letramento em Pauta: Intervenção Fonoaudiológica em sujeitos com síndrome de Down”, na Clínica Escola de Fonoaudiologia/UFPB. Para a coleta de dados foram utilizados os seguintes dados pessoais: idade, escolaridade, se é ou não alfabetizado, se é ou não letrado e o desempenho da linguagem oral antes e após a intervenção fonoaudiológica direcionada na extensão. Todos os dados foram digitados em uma planilha no Microsoft Excel, para constituir o banco de dados que atendeu a demanda desta pesquisa. **Resultados e Discussão:** Pode-se perceber uma prevalência de sujeitos com síndrome de down do gênero masculino. Os pacientes mostraram maior prejuízo no domínio de “Alfabetizados” por demonstrarem maior porcentagem de respostas: “não”. E o domínio que os pacientes apresentaram menor comprometimento, foi o “Letrado”, por demonstrar maiores respostas no item “sim”. Já nos resultados obtidos quanto à oralidade, quando se compara o antes e o após a intervenção fonoaudiológica direcionada na extensão, verifica-se uma melhora dos resultados quanto ao “Enunciados” uma vez que estas produções melhoraram consideravelmente, isto é, após o apoio fonoaudiológico tem-se observado um maior desenvolvimento na construção de enunciados contextualizados por parte do sujeito com síndrome de Down. Partindo dos aspectos descritos, considera-se que alfabetizado é aquele indivíduo que sabe ler e escrever; já o indivíduo letrado é não só aquele que sabe ler e escrever, mas aquele que usa socialmente a leitura e a escrita (SOARES, 2002), valorizando a articulação de tais habilidades com a fala, isto é, a construção de enunciados contextualizados. **Conclusões:** Diante da análise foi encontrado que o perfil dos sujeitos com Síndrome de Down atendidos na clínica escola de Fonoaudiologia/UFPB, apresentam maiores déficits referentes à faixa etária e ao grau de escolaridade, por meio dos quais percebe-se a discrepância do nível escolar para a idade apresentada, levando-os a um comprometimento quanto ao domínio da habilidade de Alfabetização.

1. UFPB / Fonoaudiologia / Discente colaboradora
2. UFPB / Fonoaudiologia / Professora Coordenadora / fgaisabelle@hotmail.com
3. Discente colaborador de pós-graduação - PROLING / ivonaldoleidson@gmail.com

**Descritores:** Fonoaudiologia; Reabilitação dos transtornos da fala e da linguagem; Síndrome de Down.

1. UFPB / Fonoaudiologia / Discente colaboradora
2. UFPB / Fonoaudiologia / Professora Coordenadora / fgaisabelle@hotmail.com
3. Discente colaborador de pós-graduação - PROLING / ivonaldoleidson@gmail.com